


Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Положение
об основной профессиональной образовательной программе

Санкт-Петербург
2023

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 2 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия: 5

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 13


к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»
от 01.03.2023 № 201

Система менеджмента качества Положение об основной профессиональной образовательной программе	Новая редакция
	Дата введения – с 01.03.2023

Настоящее положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ISO 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение об основной профессиональной образовательной программе устанавливает порядок назначения, структуры, содержания и порядка проектирования основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по Федеральным государственным образовательным стандартам с учетом требований Международной конвенции ПДНВ, нормативных документов Минобрнауки России, а также действующих нормативных актов ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Контроль документа	Директор департамента высшего образования
Руководитель разработки	Первый проректор Каретников В.В.
Исполнитель	Савельева М.Н.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия: 5

Оглавление

Лист ознакомления	3
Лист учета экземпляров	3
Лист учета корректуры	3
I. Общие положения	4
II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	7
III. Разработка и утверждение образовательной программы.....	11

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				


Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Департамент высшего образования	2

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1
Корпоративный портал	

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)
1					
2					
3					
4					
5					

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	5

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе (далее – Положение) определяет структуру и порядок формирования Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемой по Федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет).


1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) (в действ. ред.);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (в действ. ред.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);
- Уставом университета;
- иными локальными нормативными актами университета.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения университета, в том числе филиалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по соответствующим направлениям подготовки/специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Международными договорами Российской Федерации.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, включающий общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства и методические материалы.
- Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.
- Компетенция – способность применять знания, умения, практические навыки и

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	5

личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

- Рабочая программа дисциплины – учебно-методический документ, определяющий планируемые результаты освоения дисциплины, ее содержание и объем, а также порядок преподавания и изучения дисциплины.

- Учебный план – документ, разрабатываемый образовательной организацией и устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации и перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Рабочая программа воспитания – документ, определяющий комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

- План воспитательной работы – документ, разрабатываемый образовательной организацией и устанавливающий основные мероприятия в рамках воспитательной работы, последовательность и распределение по периодам.

1.5. Университет разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Филиал может самостоятельно разрабатывать образовательные программы и представлять на утверждение в университет.

1.6. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются университетом/филиалом самостоятельно в соответствии с ФГОС.

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП, реестр) университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления, или по решению университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

1.7. Университет вправе разрабатывать и реализовывать:

- одну программу бакалавриата, или одну программу магистратуры, или одну программу специалитета;


- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или одну программу магистратуры.

1.8. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.9. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета/филиала в сети «Интернет».

1.10. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	5

практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.11. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.12. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретный вид (виды) деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.13. Направленность (профиль) образовательной программы устанавливается следующим образом:

- профиль программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на виды деятельности в рамках направления подготовки;
- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС. В случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на виды деятельности в рамках специальности;
- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.14. ОПОП имеет наименование. В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и профиль (направленность) образовательной программы.

1.15. При реализации образовательной программы университет/филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном Порядком формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ. Факультативные дисциплины необязательны для изучения при освоении образовательной программы и не включаются в ее объем. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

1.16. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.


1.17. В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные университетом (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.18. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	5

дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

1.19. В университете при реализации образовательных программ используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут и установлена величина зачетной единицы эквивалентная 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

1.20. ОПОП может ежегодно обновляться в части состава дисциплин по выбору, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в том числе рынка труда.

1.21. В университете ОПОП по каждому направлению подготовки и специальности с учетом их направленности (профиля) разрабатываются под общим руководством директора института/филиала на основе ФГОС.

II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП высшего образования включает: общую характеристику образовательной программы; результаты освоения образовательной программы; документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса; оценочные средства; ресурсное обеспечение образовательной программы.

2.2. В общей характеристике образовательной программы (Приложение № 1) указываются: цель ОПОП; основные показатели ОПОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в зачетных единицах и др.); нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования; требования к абитуриентам; характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы, перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, выбираемый из ФГОС и уточненный в соответствии с направленностью ОПОП).

2.3. В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС и уточненные в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП. Для профильных ОПОП образовательные результаты могут быть дополнены компетенциями конкретного профиля.


Для ОПОП подготовки членов экипажей судов образовательные результаты дополняются профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

2.4. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

2.5. Учебный план отражает содержание ОПОП. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане указывается объем контактной работы при проведении учебных занятий по дисциплинам и объем самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть формируемую

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	5

участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации образовательных программ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины, относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части образовательной программы, и практики определяют направленность (профиль) образовательной программы.

В Университете создание и анализ учебных планов осуществляется с использованием программного комплекса.

2.7. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.8. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц (в том числе и по курсам). Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

Дисциплины, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, как правило, должны завершаться экзаменом.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 5 экзаменов, выносимых на каждую сессию. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам. В учебных планах, реализуемых по ускоренным образовательным программам, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов.

Максимальный объем аудиторных занятий обучающихся в неделю при освоении ОПОП в очной форме не должен превышать в среднем за период обучения (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам):

- по программам бакалавриата – 32 академических часа;
- по программам специалитета – 36 академических часа;
- по программам магистратуры – 16 академических часов.


Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП бакалавриата и магистратуры в заочной форме не может составлять более 200 академических часов, а при освоении программы специалитета – более 250 академических часов.

Максимальный объем аудиторных занятий обучающихся в неделю при освоении образовательной программы в очно-заочной форме не должен превышать в среднем за период обучения (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам):

- по программам бакалавриата – 12 академических часов;
- по программам магистратуры – 10 академических часов.

По ОПОП подготовки членов экипажей судов тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной нагрузки по дисциплине и выполняется в пределах трудоемкости ее освоения.

2.9. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	5

2.10. В ОПОП входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и является обязательной.

2.11. ГИА определяет виды итоговых аттестационных испытаний. В трудоемкость ГИА входит защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если по решению Ученого совета государственный экзамен (далее – ГЭ) включен в состав ГИА).

2.12. Рабочие программы дисциплин (Приложение № 2) разрабатываются для всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы.


Рабочие программы дисциплин содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение № 3);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

2.13. На основании рабочей программы дисциплины составляется ее аннотация (Приложение № 4), которая вместе с рабочей программой размещается на официальном сайте университета.

2.14. Программы практик (Приложение № 5) разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами университета по организации и прохождению практик и содержат:

- тип практики, способ и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- форма отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (Приложение № 6);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	5

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

2.15. Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП.

Программа ГИА должна содержать требования к содержанию и процедурам защиты ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения ГЭ (при наличии) и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника. Входящие в ГИА виды итоговых аттестационных испытаний (ГЭ, защита ВКР) регулируются соответствующим ФГОС.

Программа ГИА (Приложение № 7, Приложение № 8) включает:

- цели ГИА;
- структуру ГИА по направлению подготовки/специальности;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

Требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГЭ:

- требования к результатам освоения образовательной программы;
- перечень основных дисциплин выносимых на ГЭ и перечень вопросов и заданий по ним, список рекомендуемой литературы;

- оценочные средства и критерии оценивания;

- порядок проведения экзамена;

Требования к ВКР:


- требования к результатам освоения образовательной программы;
- структура ВКР и требования к ее содержанию;
- примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР;
- оценочные средства и критерии оценивания;
- порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) ВКР;
- порядок защиты ВКР.

2.16. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и для ГИА в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся по программам высшего образования. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины.

Организация ГИА регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Требования к ВКР установлены в Положении о выпускной квалификационной работе, разработанными и утвержденными университетом.

2.17. Основным инструментом управления воспитательной работой в университете является рабочая программа воспитания и ежегодно разрабатываемый план воспитательной работы на учебный год (Приложение № 9).

2.18. Рабочая программа воспитания (Приложение № 10) как часть ОПОП, реализуемой университетом, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	5

Рабочая программа воспитания является приложением к ОПОП.

2.19. Ресурсное обеспечение образовательной программы включает:

- кадровое обеспечение;
- материально-технические условия;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

2.20. В раздел «Кадровое обеспечение ОПОП» включаются сведения о научно-педагогических работниках, необходимых для реализации образовательной программы.

При разработке образовательной программы должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с ФГОС и действующей нормативно-правовой базой.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый для реализации дисциплин образовательных программ подготовки членов экипажей морских судов, должен соответствовать требованиям, приведенным в образовательных стандартах и Разделах А-1/6 и В-1/6 Кодекса ПДНВ.

2.21. Раздел «Материально-техническое обеспечение ОПОП» содержит сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая наличие специализированных лабораторий и кабинетов, сложного оборудования.

2.22. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение» приводятся сведения о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы, а также о наличии учебной и учебно-методической литературе по ОПОП.

2.23. На сайте университета размещается следующая информация об образовательной программе:

- общая характеристика основной образовательной программ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации и рабочие программы дисциплин и практик.


Ответственность за размещение на сайте университета/филиала основных элементов ОПОП несет директор института/филиала (декан факультета).

III. Разработка и утверждение образовательной программы

3.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательную программу высшего образования, а также своевременную актуализацию образовательных программ, является директор института/филиала.

3.2. Принципы разработки образовательной программы:

- определяется главная цель программы, задачи образовательной программы, учитывающие ее специфику и профиль подготовки, потребности рынка труда;
- определяются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы;
- определяются содержательно-логические связи дисциплин;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образовательной программы;
- разрабатывается календарный учебный график и учебный план;
- разрабатываются программы дисциплин, практик, ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 12
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	5

3.3. ОПОП после одобрения Ученым советом института утверждается ректором или лицом, уполномоченным ректором.

3.4. Комплект бумажных копий документов и материалов, входящих в состав ОПОП, хранится в структурных подразделениях, обеспечивающих организацию образовательной деятельности.

В обязательном порядке в структурных подразделениях, обеспечивающих организацию образовательной деятельности, в бумажных копиях хранятся:

- общая характеристика ОПОП;
- учебные планы и календарные графики;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств промежуточной и ГИА;
- копии договоров о практиках и программы практик;
- программы ГИА и протоколы ГЭК;
- отчеты председателей ГЭК.

3.5. Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, программа ГИА, отчеты о практиках, курсовые проекты (работы), методические указания и рекомендации по проведению учебных занятий и самостоятельной работы, а также подготовке к ГЭ и защите ВКР и др. хранятся на кафедрах, их разработавших и ведущих по этим дисциплинам подготовку.

3.6. Актуализация образовательных программ осуществляется на кафедрах ежегодно не позднее начала нового учебного года при необходимости внесения изменений на уровне отдельных элементов ОПОП.